

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России)

Факультет дополнительного профессионального образования



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по научной работе
д.м.н., А.С. Благодрава

« 02 » 03 2021 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

«ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА И СПОРТИВНАЯ МЕДИЦИНА»

по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина»

Срок освоения: 504 академических часа

Нижний Новгород, 2021

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Лечебная физкультура и спортивная медицина» со сроком освоения 504 академических часа по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина» разработана рабочей группой сотрудников кафедры медицинской реабилитации ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России (заведующая кафедрой д.м.н., профессор Белова А.Н.).


Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки врачей «Лечебная физкультура и спортивная медицина» со сроком освоения 504 академических часа по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина» обсуждена и одобрена на заседании кафедры медицинской реабилитации (протокол от «04» 02 2021 г. № 2).

Зав. кафедрой, д.м.н., профессор



А.Н. Белова

Программа одобрена на заседании Методического совета факультета дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России (протокол заседания от «02» 03 2021 г. № 2).

Председатель методсовета ФДПО, к.м.н, доцент  М.С. Незнакина

Программа рекомендована к утверждению рецензентами:

1. Хрулев Сергей Евгеньевич - д.м.н., руководитель консультативно-реабилитационного отделения Университетской клиники ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России.
2. Шакурова Дина Нурисламовна – к.м.н., главный врач ГБУЗ НО «Городская клиническая больница № 3» (Нижегородский гериатрический центр).

Настоящая программа является интеллектуальной собственностью ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России, возможность её использования регулируется действующим законодательством Российской Федерации в области авторского права.

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

№№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Учёная сте- пень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Белова Анна Наумовна	д.м.н., профессор	Заведующая кафедрой медицинской реабилита- ции	ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России
2.	Беспалова Анна Влади- мировна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры меди- цинской реабилитации	ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России
3.	Израелян Юлия Алек- сандровна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры меди- цинской реабилитации	ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России

Используемые сокращения

ПК	Профессиональные компетенции
МО	Медицинская организация
ЛФК	Лечебная физкультура
СМ	Спортивная медицина
ИМТ	Индекс массы тела
СЛР	Сердечно-легочная реанимация
ДОТ и ЭО	Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение
ЭОС	Электронная образовательная среда
ЭБС	Электронно-библиотечная система

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Лечебная физкультура и спортивная медицина» со сроком освоения 504 академических часа по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина» (далее – Программа), реализуемая в ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России (далее – Университет) является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоёмкость обучения.

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Программа разработана на основе:

1. Приказа Минтруда России от 03.09.2018 N 572н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по медицинской реабилитации». (Зарегистрировано в Минюсте России 17.09.2018 N 52162).
2. Приказа Минздрава России от 08.10.2015 N 707н (ред. от 04.09.2020) «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».
3. Приказа Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 N 541н (ред. от 09.04.2018) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

Программа реализуется на основании лицензии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности от 07 мая 2018 г. № 2739.

Цель Программы – удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия квалификации врачей меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды; совершенствование имеющихся профессиональных компетенций (далее – ПК), необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина».

Трудоёмкость освоения Программы – 504 академических часа.

Категория слушателей – врач по лечебной физкультуре; заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации - врач по лечебной физкультуре; врач по спортивной медицине; заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации - врач по спортивной медицине.

К лицам, поступающим на обучение по Программе, предъявляются квалификационные требования:

- Высшее профессиональное образование – специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия".
- Подготовка в ординатуре по специальности "Лечебная физкультура и спортивная медицина". Профессиональная переподготовка по специальности "Лечебная физкультура и спортивная медицина" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Авиационная и космическая медицина", "Акушерство

и гинекология", "Анестезиология-реаниматология", "Детская кардиология", "Детская онкология", "Детская урология-андрология", "Детская хирургия", "Детская эндокринология", "Гастроэнтерология", "Гематология", "Гериатрия", "Кардиология", "Колопроктология", "Мануальная терапия", "Нефрология", "Неврология", "Неонатология", "Нейрохирургия", "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Онкология", "Педиатрия", "Пластическая хирургия", "Профпатология", "Пульмонология", "Ревматология", "Рефлексотерапия", "Сердечно-сосудистая хирургия", "Скорая медицинская помощь", "Терапия", "Торакальная хирургия", "Травматология и ортопедия", "Хирургия", "Детская онкология", "Урология", "Физиотерапия", "Фтизиатрия", "Хирургия", "Челюстно-лицевая хирургия", "Эндокринология".

Формы обучения определяются для каждого цикла с учётом потребностей слушателей:

- очная / очно-заочная / заочная;
- с применением / без применения ДОТ и ЭО;
- с полным отрывом / с частичным отрывом / без отрыва от работы.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы:

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Знания	Умения	Навыки
1	2	3	4	5
<p>Применение лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях</p>	<p>Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения лечебной физкультуры (ПК-1)</p>	<p>Основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни, методы определения тактики ведения пациента с целью их предотвращения. Статистические методы обработки данных, в том числе с использованием информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p> <p>Порядок организации медицинской реабилитации; порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, по медицинской реабилитации</p> <p>Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в связи с которыми пациент направлен на лечебную физкультуру</p> <p>Методика сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>Методика осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>Современные формы и методы лечебной физкультуры</p> <p>Основы лечебной физкультуры, механотерапии, тренировки с использованием биологической обратной связи</p> <p>Показания и противопоказания к методам лечебной физкультуры для пациентов с заболеваниями и состояниями</p> <p>Механизмы лечебного действия лечебной физкультуры, комплексов факторов, сочетанных методик их применения при различных заболеваниях, состояниях в разных возрастных группах, при различных сопутствующих заболеваниях</p> <p>Признаки, симптомы и синдромы осложнений, возникающих в связи с проводимой лечебной физкультурой</p> <p>Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и состояниями во время занятий лечебной физкультурой</p> <p>Заболевания и (или) состояния, требующие оказания медицинской помощи в</p>	<p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения лечебной физкультуры</p> <p>Проводить осмотры и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения лечебной физкультуры</p> <p>Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, с целью назначения лечебной физкультуры</p> <p>Оценивать анатомо-функциональное состояние организма человека в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях у пациентов с целью назначения лечебной физкультуры</p> <p>Пользоваться методами осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей с целью назначения лечебной физкультуры</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения лечебной физкультуры</p> <p>Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения лечебной физкультуры</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками</p>	<p>Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, социального и профессионального анамнеза у направленных на лечебную физкультуру с заболеваниями и состояниями (их законных представителей), а также здоровых лиц с целью адаптации, тренировки и восстановления физиологических функций</p> <p>Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на инструментальное исследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направление пациентов с заболеваниями и состояниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направление пациентов с заболеваниями и состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>

1	2	3	4	5
		неотложной форме	<p>ми оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения лечебной физкультуры</p> <p>Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения лечебной физкультуры</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения лечебной физкультуры</p> <p>Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения лечебной физкультуры</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты дополнительного лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения лечебной физкультуры</p> <p>Интерпретировать представленные направляю-</p>	

1	2	3	4	5
	<p>Назначение лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях (ПК-2)</p>	<p>Порядок организации медицинской реабилитации, порядок оказания медицинской помощи пациентам по профилям заболеваний и (или) состояний, в связи с развитием которых назначена лечебная физкультура</p> <p>Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в связи с развитием которых назначена лечебная физкультура</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями или состояниями, в связи с развитием которых назначена лечебная физкультура</p> <p>Средства и методы лечебной физкультуры, применяемые для пациентов с различными заболеваниями или состояниями</p> <p>Патогенез и саногенез заболеваний, при которых применяется лечебная физкультура</p> <p>Механизм воздействия лечебной физкультуры на организм человека при заболеваниях и (или) состояниях на различных этапах оказания помощи</p> <p>Принципы назначения, механизмы действия, медицинские показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры</p>	<p>Разрабатывать план применения лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Обосновывать применение лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определять последовательность применения лечебной физкультуры у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначать лечебную физкультуру при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий</p> <p>Проводить мониторинг эффективности и безопасности применения лечебной физкультуры у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями</p>	<p>Разработка плана применения лечебной физкультуры с заболеваниями и состояниями в зависимости от этапа медицинской реабилитации, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретация данных, полученных при консультировании пациента врачами-специалистами мультидисциплинарной реабилитационной бригады, данных лабораторных, инструментальных и клинических исследований с целью получения представления о степени нарушения различных функций, структур организма, жизнедеятельности пациента (активности, участия, влияния факторов окружающей среды) вследствие заболевания и (или) состояния</p> <p>Формулирование целей проведения лечебной физкультуры на весь период пребывания пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в медицинской организации</p> <p>Формулирование задач лечебной физкультуры на весь период пребывания пациента в медицинской организации</p> <p>Назначение средств и методов лечебной физкультуры в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Рекомендация технических средств реабилитации и ассистивных технологий пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности</p> <p>Организация и проведение мониторинга и мультидисциплинарного обсуждения результатов проведения лечебной физкультуры в режиме реального времени в зависимости от тяжести клинического состояния пациента</p>

1	2	3	4	5
	<p>Проведение и контроль эффективности применения лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации инвалидов (ПК-3)</p>	<p>Порядок организации медицинской реабилитации Порядок оказания помощи по санаторно-курортному лечению Порядки оказания медицинской помощи при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях, связанных с проблемами перинатального периода Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях Клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи пациентам при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях Принципы и методы организации проведения занятий по лечебной физкультуре Возрастные особенности проведения лечебной физкультуры Основы лечебной физкультуры у пациентов при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях или состояниях Средства, формы и методы лечебной физкультуры у пациентов при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях или состояниях Механизм воздействия лечебной физкультуры на организм у пациентов при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях или состояниях Критерии эффективности и качества лечебной физкультуры, принципы применения, клинические шкалы в медицинской реабилитации Универсальные и специальные критерии эффективности проведения лечебной физкультуры и методы их оценки Организация и методы мониторинга безопасности и эффективности выполнения плана индивидуальной программы лечебной физкультуры у пациентов Критерии качества оказания помощи по лечебной физкультуре пациентам с заболеваниями и (или) состояниями Способы предотвращения</p>	<p>Определять медицинские показания для проведения мероприятий по лечебной физкультуре при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Разрабатывать план применения лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Проводить мероприятия по лечебной физкультуре при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с порядком организации медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Применять медицинские изделия и спортивный инвентарь для проведения занятий по лечебной физкультуре Оценивать эффективность и безопасность мероприятий по лечебной физкультуре при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации программы реабилитации</p>	<p>Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате проведения лечебной физкультуры Составление плана лечебной физкультуры для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Проведение лечебной физкультуры для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Оценка эффективности и безопасности мероприятий по лечебной физкультуре при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации Применение медицинских изделий, спортивного инвентаря для проведения занятий по лечебной физкультуре Обеспечение выполнения требований охраны труда при занятии лечебной физкультурой</p>

1	2	3	4	5
	<p>Проведение врачебного контроля за лицами, занимающимися спортом, лечебной физической культурой, методикам оздоровительной физкультуры в центрах здоровья и реабилитации, за лицами, с ограниченными физическими возможностями, занимающимися спортом (ПК-4)</p>	<p>или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате занятий лечебной физкультурой у пациентов при основных заболеваниях и (или) состояниях, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях или состояниях</p> <p>Организация спортивной медицины в лечебно-профилактических учреждениях здравоохранения и спортивных организациях; нормативно-правовые акты по спортивной медицине; основные вопросы теории и методики физического воспитания и спорта; анатомо-физиологические основы мышечной деятельности, механизм действия физической тренировки на организм человека; функциональные методы исследования в спортивной медицине (системы кровообращения, дыхательной, нервно-мышечной, опорно-двигательной); методы оценки физического развития и физической работоспособности в зависимости от возраста и физической подготовленности; основные показатели лабораторных исследований крови и мочи и их изменения при физических нагрузках; методы биохимического контроля в спорте, показатели состояния иммунной системы организма; возрастные нормативы отбора детей и подростков в разные виды спорта; гигиенические основы физических упражнений и спортивных сооружений; противопоказания для занятий спортом; основы питания спортсменов;</p>	<p>или инвалидов</p> <p>абилитации</p> <p>Проводить комплексное углубленное медицинское обследование и диспансеризацию спортсменов и лиц, занимающихся физической культурой; Проводить врачебное наблюдение за спортсменами-инвалидами, женщинами-спортсменами, юными спортсменами с учетом возрастных сроков допуска к занятиям по видам спорта и к соревнованиям; на уроках физкультуры, тренировках спортсменов, занятиях физкультурой в оздоровительных группах, в т.ч. лиц с отклонениями в состоянии здоровья; Проводить медико-биологическое обеспечение спортсменов в условиях учебно-тренировочных сборов и соревнований (профилактика и лечение болезней и травм, контроль за функциональным состоянием и питанием, антидопинговый контроль). Выявлять группу риска для занятий физкультурой и спортом. Оценивать физическое развитие, результаты антропометрических измерений, состояние костной и мышечной систем; нарушения осанки у детей и подростков, занимающихся физкультурой Проводить функциональные пробы с физической нагрузкой, ортостатическую пробу, дает оценку функционального состояния сердечно-сосудистой и респираторной системы и вегетососудистой реактивности спортсменом. Определять общую физическую работоспособность спортсмена методами велоэргометрии, стен-теста, тредмилтестирования с количественной оценкой аэробной мощности прямым и непрямым способами. Оценивать соматический тип спортсмена и его соответствие виду спорта; показатели внешнего дыхания и газообмена, динамику показателей лабора-</p>	<p>Оценка физического развития, результатов антропометрических измерений, состояние костной и мышечной систем; нарушений осанки у детей и подростков, занимающихся физкультурой</p> <p>Проведение функциональные пробы с физической нагрузкой, ортостатическую пробу, дает оценку функционального состояния сердечно-сосудистой и респираторной системы и вегетососудистой реактивности спортсменом.</p> <p>Определение общей физической работоспособности спортсмена методами велоэргометрии, стен-теста, тредмилтестирования с количественной оценкой аэробной мощности прямым и непрямым способами.</p> <p>Оценка соматического типа спортсмена и его соответствие виду спорта; показатели внешнего дыхания и газообмена, динамику показателей лабораторных и биохимических анализов в процессе физических тренировок; показатели иммунитета при частых простудных заболеваниях и снижении физической работоспособности; показатели электрокардиограммы при физических нагрузках. Выявлять малые аномалии развития и деформации опорно-двигательного аппарата (мышечные дисбалансы, асимметрии); Выявлять клинические симптомы физического перенапряжения основных систем организма спортсмена (сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделения, системы крови), требующие лечебно-восстановительных мероприятий и коррекции физических нагрузок; хронические повреждения и заболевания дыхательной системы спортсмена.</p> <p>Дать заключение о коррекции физических нагрузок при выявлении дистрофии миокарда вследствие хронического физического перенапряжения; по результатам комплексного обследования</p>

1	2	3	4	5
			<p>торных и биохимических анализов в процессе физических тренировок; показатели иммунитета при частых простудных заболеваниях и снижении физической работоспособности; показатели электрокардиограммы при физических нагрузках.</p> <p>Организовать консультации врачей-специалистов (стоматолога, офтальмолога, оториноларинголога, хирурга, кардиолога и др.) при первичном и углубленном медицинском обследовании, и диспансеризации занимающихся физкультурой и спортом.</p> <p>Выявлять малые аномалии развития и деформации опорно-двигательного аппарата (мышечные дисбалансы, асимметрии); Выявлять клинические симптомы физического перенапряжения основных систем организма спортсмена (сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, моче-выделения, системы крови), требующие лечебно-восстановительных мероприятий и коррекции физических нагрузок; хронические повреждения и заболевания дыхательной системы спортсмена.</p> <p>Давать заключение о коррекции физических нагрузок при выявлении дистрофии миокарда вследствие хронического физического перенапряжения; по результатам комплексного обследования занимающихся физкультурой и спортом о состоянии здоровья, физическом развитии, функциональном состоянии организма; ответственности физической нагрузки здоровью и функциональному состоянию организма, занимающегося физкультурой или спортом. Составляет схему лечебно-профилактических мероприятий при выявлении хронических заболеваний, последствий травм опорно-двигательной системы, при переутомлении спортсмена.</p> <p>Проводить врачебно-педагогические наблюдения на уроке физкультуры (расчет физиологической кривой и моторной плотности физической нагрузки, оценка урока); проводит врачебно-педагогические наблюдения с допол-</p>	<p>занимающихся физкультурой и спортом о состоянии здоровья, физическом развитии, функциональном состоянии организма; ответственности физической нагрузки здоровью и функциональному состоянию организма, занимающегося физкультурой или спортом. Составляет схему лечебно-профилактических мероприятий при выявлении хронических заболеваний, последствий травм опорно-двигательной системы, при переутомлении спортсмена.</p>

1	2	3	4	5
			<p>нительными специфическими нагрузками у спортсменов разных видов спорта. Оценивать функциональное состояние спортсмена и адекватность физической нагрузке.</p> <p>Оформлять допуск к занятиям физкультурой и спортом, к участию в соревнованиях. Оказывать первую и неотложную медицинскую помощь спортсменам на тренировках и соревнованиях. Назначать в лечебно-восстановительных целях фармакологические средства, разрешенные в спорте.</p> <p>Планировать свою работу и анализирует показатели своей деятельности.</p> <p>Обеспечивать своевременное и качественное оформление медицинской и иной документации в соответствии с установленными правилами.</p>	
	<p>Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (ПК-5)</p>	<p>Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "лечебная физкультура", в том числе в форме электронного документа</p> <p>Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p> <p>Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии</p> <p>Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "лечебная физкультура"</p>	<p>Составлять план работы и отчет о своей работе</p> <p>Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа</p> <p>Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения</p> <p>Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"</p> <p>Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом</p>	<p>Составление плана работы и отчета о своей работе</p> <p>Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p> <p>Контроль выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом</p> <p>Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p> <p>Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p>

Характеристика профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате освоения Программы:

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Знания	Умения	Навыки
1	2	3	4	5
<p>Применение лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях</p>	<p>Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения (ПК-6)</p>	<p>Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма челове-</p>	<p>Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и инвалидности</p> <p>Проводить диспансерное наблюдение за пациентами, имеющими нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями в процессе медицинской реабилитации</p> <p>Разрабатывать и реализо-</p>	<p>Пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний</p> <p>Назначение профилактических мероприятий пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения, с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской</p>

1	2	3	4	5
		<p>ка и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности</p> <p>Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний</p> <p>Основы здорового образа жизни, методы его формирования</p> <p>Принципы и особенности профилактики возникновения и прогрессирования заболеваний и (или) состояний</p>	<p>вывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p>	<p>помощи</p> <p>Контроль выполнения профилактических мероприятий</p> <p>Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней</p> <p>Заполнение и направление в установленном порядке экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, осложнения, опарашивания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор</p> <p>Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний</p> <p>Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>Оценка эффективности профилактической работы с пациентами, имеющими нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности</p>
	<p>Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме (ПК-7)</p>	<p>Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности (их законных представителей)</p> <p>Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания</p> <p>Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p>	<p>Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))</p> <p>Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>Оценка состояния пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))</p> <p>Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов, блоков, тем	Число академич. часов			Форма аттеста- ции	Перечень осваи- ваемых компе- тенций
		Тру- доём- кость (всего часов)	в том числе			
			Лек- ции	С, ПЗ, ОСК ¹		
1	2	3	4	5	6	7
	Основная (базовая) часть программы по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина»	341	104	237		
1.	Раздел 1. Лечебная физкультура	270	77	193	Текущий контроль	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
1.1.	Организация лечебной физкультуры и спортивной медицины	10	2	8		
1.2.	Общие вопросы ЛФК и СМ	70	17	53		
1.3.	Частные вопросы лечебной физкультуры	190	58	132		
2.	Раздел 2. Спортивная медицина	71	27	44	Текущий контроль	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
2.1.	Организация работы службы спортивной медицины	17	12	5		
2.2.	Медицинский контроль за занимающимися спортом	15	7	8		
2.3.	Заболевания и травмы у спортсменов	13	3	10		
2.4.	Система восстановления и повышения спортивной работоспособности	13	2	11		
2.5.	Питание спортсменов. Антидопинговый контроль	13	3	10		
3.	Раздел 3. Вариативная часть программы (смежные, факультативные дисциплины)	48	22	26	Текущий контроль	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
3.1.	Медицинский массаж	48	22	26		
4.	Раздел 4. Обучающий симуляционный курс	41	-	41	Текущий контроль	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
4.1.	Общепрофессиональные умения и навыки	6	-	6		
4.2.	Специальные профессиональные умения и навыки	35	-	35		
5.	Раздел 5. Стажировка по частным вопросам лечебной физкультуры и спор-	72	-	72	Текущий контроль	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6,

1С, ПЗ, ОСК – семинары, практические занятия, обучающий симуляционный курс

1	2	3	4	5	6	7
	тальной медицины					ПК-7
5.1.	Принципы составления комплексов ЛФК. Отработка навыков составления программы реабилитации терапевтических пациентов	8	-	8		
5.2.	Отработка навыков составления программы реабилитации пациентов неврологического профиля	16	-	16		
5.3.	Отработка навыков составления программы реабилитации пациентов с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата	8	-	8		
5.4.	Отработка навыков составления программы реабилитации пациентов педиатрического профиля	8	-	8		
5.5.	Отработка навыков проведения и интерпретация результатов функциональных проб	10	-	10		
5.6.	Отработка навыков по составлению программ реабилитации спортсменам после заболеваний и травм	10	-	10		
5.7.	Врачебный контроль за занимающимися спортом	7	-	7		
5.8.	Отработка навыков по составлению программ восстановления спортивной работоспособности	5	-	5		
	Итоговая аттестация	2	—	—	Итоговая аттестационная работа, тестирование, собеседование	
	ВСЕГО ЧАСОВ:	504	126	376		

4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Аудиторные занятия на базе Университета проводятся в рабочие дни с понедельника по пятницу в период с 8:30 до 16:00 час. Продолжительность аудиторных занятий варьирует от 4 до 8 академических часов в день. Продолжительность 5-дневной рабочей недели составляет 36 часов.

При освоении части программы в форме стажировки учебный график определяется слушателем самостоятельно по согласованию с работодателем и/или руководителем клиентской базы стажировки.

При освоении всей или части программы с использованием дистанционных образовательных технологий в оффлайн режиме учебный график определяется слушателем самостоятельно.

При реализации Программы в виде выездного цикла повышения квалификации учебный график определяется принимающей стороной.

Типовое расписание располагается на CD-диске, являющемся неотъемлемой частью Программы.

5. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

Раздел 1. Лечебная физкультура

Тема 1.1. Организация лечебной физкультуры и спортивной медицины

Правовая база, приказы, методические рекомендации по работе врача лечебной физкультуры и спортивной медицины. Порядок и стандартизация организации оказания медицинской помощи по лечебной физкультуре.

Тема 1.2. Общие вопросы ЛФК и СМ

Анатомо-физиологические основы мышечной деятельности. Теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки. Гигиена физических упражнений. Определение и оценка физического развития. Функциональные методы исследования в лечебной физкультуре и спортивной медицине. Средства и формы, применяемые в лечебной физкультуре и реабилитации.

Тема 1.3. Частные вопросы лечебной физкультуры

Лечебная физкультура в клинике внутренних болезней. Лечебная физкультура при заболеваниях и повреждениях опорно-двигательного аппарата. Лечебная физкультура в хирургии и нейрохирургии. Лечебная физкультура в клинике нервных болезней. Лечебная физкультура в акушерстве и гинекологии. Лечебная физкультура в педиатрии. Задачи и методики лечебной физкультуры в гериатрии.

Раздел 2. Спортивная медицина

Тема 2.1. Организация работы службы спортивной медицины

Медико-биологические проблемы отбора в спорте. Диспансеризация спортсменов.

Тема 2.2. Медицинский контроль за занимающимися спортом

Врачебный контроль за занимающимися спортом. Особенности медицинского обследования спортсменов. Врачебно-педагогические наблюдения за занимающимися спортом. Врачебный контроль за детьми и подростками, занимающимися спортом.

Тема 2.3. Заболевания и травмы у спортсменов

Профилактика заболеваний спортсменов. Перенапряжение различных систем организма спортсменов в процессе тренировок и соревнований. Спортивная травма. Медицинская и спортивная реабилитация спортсменов после заболеваний и травм.

Тема 2.4. Система восстановления и повышения спортивной работоспособности

Характеристика утомления и восстановления при интенсивной мышечной работе. Методы восстановления спортивной работоспособности.

Тема 2.5. Питание спортсменов. Антидопинговый контроль

Питание спортсменов. Антидопинговый контроль.

Раздел 3. Вариативная часть программы (смежные, факультативные дисциплины)

Тема 3.1. Медицинский массаж

Общие основы массажа. Лечебный массаж. Спортивный массаж. Детский массаж

Раздел 4. «Обучающий симуляционный курс»

Цель обучающего симуляционного курса – формирование системы профессиональных компетенций врача, способного и готового для самостоятельной и профессиональной деятельности в условиях специализированной (в том числе высокотехнологичной) медицинской помощи и скорой медицинской помощи; приобретение навыков использования современной аппаратуры.

Задачи симуляционного обучения включают в себя освоение базовой сердечно-легочной реанимации, оценка тяжести состояния пациента, оказание первой медицинской помощи, а также освоение специальных профессиональных умений и навыков по лечебной физкультуре и спортивной медицине.

4.1. Общепрофессиональные умения и навыки

Симуляционные занятия по общепрофессиональным умениям и навыкам. Освоение приемов базовой сердечно-легочной реанимации. Отработка приемов базовой сердечно-легочной реанимации в условиях ограниченного промежутка времени.

4.2. Специальные профессиональные умения и навыки

Симуляционные занятия по профессиональным умениям и навыкам. Функциональные методы исследования в лечебной физкультуре и спортивной медицине. Отработка навыков по проведению функциональных проб у пациентов терапевтического, неврологического профиля. (Проведение степ-теста, ортостатических и клинортостатических проб, проб Мартине - Кушелевского, Котова-Дешина, проб Штанге, Генчи и др.). Отработка навыков по проведению оценки мышечной силы, оценки выносливости к статической нагрузке, оценки статического равновесия по методике Бондаревского Е.Я., оценки динамического равновесия по методике Фукуды-Унтербергера (ходьба на месте с закрытыми глазами). Отработка навыков по проведению оценки роста, массы тела, расчет индекса массы тела (ИМТ), оценки силы мышц верхних конечностей, оценки антропометрических показателей. Лечебная физкультура в клинике внутренних болезней. Симуляционные занятия по моделированию физических упражнений, составление комплекса упражнений при различных заболеваниях терапевтического плана.

Раздел 5. Стажировка по частным вопросам лечебной физкультуры и спортивной медицины

Цель стажировки - освоение новых методов, технологий и элементов профессиональной деятельности, повышение уровня теоретических и практических знаний врачей лечебной физкультуры и спортивной медицины, отработка практических навыков по назначению и проведению новых методик лечебной физкультуры и спортивной медицины.

Задачами стажировки являются: 1. Отработка вопросов составления комплексов для пациентов с различными заболеваниями соматического, травматолого-ортопедического плана, выработка тактики по маршрутизации пациентов и составлении программ кинезиотерапевтического лечения. 2. Закрепление знаний по проведению обследования пациентов с целью выявления нарушений функций и структур организма при заболеваниях соматического, травматолого-ортопедического плана, назначению мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека. 3. Отработка применения различных методик лечебной физической культуры

при различных заболеваниях. 4. Отработка навыков проведения и интерпретации результатов функциональных проб.

5.1. Принципы составления комплексов ЛФК. Отработка навыков составления программы реабилитации терапевтических пациентов.

Отработка навыков составления программы реабилитации терапевтических пациентов. Определение реабилитационного потенциала.

5.2. Отработка навыков составления программы реабилитации пациентов неврологического профиля

Отработка навыков составления программы реабилитации пациентов неврологического профиля. Определение реабилитационного потенциала.

5.3. Отработка навыков составления программы реабилитации пациентов с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата

Отработка навыков составления программы реабилитации пациентов с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата. Определение реабилитационного потенциала.

5.4. Отработка навыков составления программы реабилитации пациентов педиатрического профиля

Отработка навыков по составлению комплексов лечебной физкультуры в педиатрической практике. Определение реабилитационного потенциала.

5.5. Отработка навыков проведения и интерпретация результатов функциональных проб

Отработка навыков проведения и интерпретация результатов функциональных проб. Анализ полученных результатов.

5.6. Отработка навыков по составлению программ реабилитации спортсменам после заболеваний и травм.

Отработка навыков по составлению программ реабилитации спортсменам после заболеваний и травм. Определение эффективности проведенного лечения.

5.7. Врачебный контроль за занимающимися спортом

Отработка навыков по проведению врачебного контроля у различных групп спортсменов.

5.8. Отработка навыков по составлению программ восстановления спортивной работоспособности.

Отработка навыков по составлению программ восстановления спортивной работоспособности. Определение эффективности проведенного лечения.

Место проведения стажировки: Университетская клиника ФГБУ ВО «ПИМУ» Минздрава России, адрес: 603155, г. Нижний Новгород, Верхне-Волжская набережная, 18/1; Институт реабилитации ФГБУ ВО «ПИМУ» Минздрава России, адрес: 603024, г. Нижний Новгород, ул. Невзоровых, 100; ГБУЗ НО «Городская клиническая больница № 3» (НГЦ), адрес 603155, г. Нижний Новгород, Верхне-Волжская набережная, 21; (Руководитель / куратор стажировки: к.м.н., доцент кафедры медицинской реабилитации ФГБУ ВО «ПИМУ» Минздрава России Беспалова А.В.).

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Кадровое обеспечение реализации Программы

Реализация Программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками кафедр, реализующих Программу, а также лицами, привлекаемыми к реализации Программы на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок), имеющих учёную степень (в том числе, учёную степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) учёное звание (в том числе, учёное звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 85%.

Доля работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников кафедры, реализующих Программу, а также лиц, привлекаемых к реализации Программы на условиях гражданско-правового договора, деятельность которых связана с областью профессиональной деятельности, к которой готовится слушатель (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трёх лет), в общем числе работников, реализующих Программу, составляет 100%.

Материально-техническое обеспечение Программы

Материально-техническая база (помещения), обеспечивающая реализацию Программы на базе Университета, соответствует действующим санитарно-техническим нормам, а также нормам и правилам пожарной безопасности.

Материально-технические и учебные базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки, включают:

– учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;

– комплект медицинского диагностического оборудования и медицинских изделий, тестовых бланков для отработки практических навыков обучающихся в области постановки реабилитационного диагноза, формирования программы индивидуальной медицинской реабилитации, организации проведения реабилитационных мероприятий, изучения эффективности реабилитационных мероприятий, применения критериев качества реабилитационного процесса.

Перечень используемого для реализации Программы оборудования и техники:

№ п/п	Наименование оборудования	Количество
1.	Проектор мультимедийный	1 шт.
2.	Ноутбук	1 шт.
3.	Принтер	1 шт.
4.	Персональный компьютер	1 шт.
5.	Презентации Мультимедиа по общим вопросам лечебной физкультуры и спортивной медицины	25 шт.
6.	Презентации Мультимедиа по частным вопросам лечебной физкультуры и спортивной медицины.	45 шт.
7.	Манекен для отработки навыков СЛР	1 шт.
8.	Набор шин транспортных складных	1 шт.
9.	Жгут артериальный	1 шт.
10.	Воздуховод	1 шт.

11.	Языкодержатель	
12.	Бинт	1 шт.
13.	Тонометр	2 шт.
14.	Противошоковый набор	2 шт.
15.	Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий	1 шт.
16.	Учебные истории болезни	3 шт.
17.	Секундомер	2 шт.
18.	Фонендоскоп	2 шт.
19.	Весы медицинские	1 шт.
20.	Динамометр ручной	2-3 шт.
21.	Динамометр становой	1 шт.
22.	Ростомер	1 шт.
23.	Лента измерительная	1 шт.
24.	Плантограф (для измерения подошвенной поверхности стоп)	1 шт.
25.	Угломер	1 шт.
26.	Спирометр	1 шт.
27.	Пневмотахометр	2-3 шт.
28.	Универсальный велоэргометр или универсальный тредмил с программным управлением	1 шт.
29.	Стабиллограф	1 шт.
20.	Эргометр (сидячий) с программным управлением для измерения сил мышц конечностей	1 шт.
31.	Ковровое покрытие	В зависимости от площади
32.	Зеркальная стенка	Одна из стенок
33.	Гимнастическая стенка	2 шт.
34.	Гимнастическая скамья	2 шт.
35.	Параллельные брусья	1 шт.
36.	Кушетка медицинская с подвижным головным концом	2 шт.
37.	Гимнастические палки	8-10 шт.
38.	Гантели разного веса (0.5-2.0кг.)	8-10 шт.
39.	Набивные мячи (от 1 до 5кг.)	4-6 шт.
40.	Мяч резиновый	8-10 шт.
41.	Мяч теннисный	2-4 шт.
42.	Эспандеры (различные)	2-4 шт.
43.	Мешочки с песком (0.5-1.0кг.)	8-10 шт.
44.	Универсальный набор для восстановления мелкой моторики	1 набор
45.	Надувные мячи и игрушки	8-10 шт.
46.	Эластичные (резиновые) бинты	8-10 шт.
47.	Скользящие поверхности (пластиковые)	4-6 шт.
48.	Наклонные плоскости с креплением за гимнастическую стенку	1-2 шт.
49.	Маты напольные	3 шт.
50.	Стол для кинезотерапии и массажа	1 шт.
51.	Для мышц и суставов верхних конечностей	1 шт.
52.	Для мышц и суставов нижних конечностей	1 шт.
53.	Для мышц и суставов туловища (спины, брюшного пресса)	1 шт.

54	Велотренажер	1 шт.
55	Гребной тренажер	1 шт.
56	Тредмил (бегущая дорожка)	1 шт.
57	Многопрофильный тренажер	1 шт.
58	Дополнительное оборудование	
59	Комплект приспособлений и предметов для обучения само-обслуживанию в быту	1 шт.
60	Песочные часы (комплект на 2, 5, 10 минут)	1 шт.
61	Трости, костыли, ходунки	По 1 шт. каждой модели
62	Тележка для транспортировки больных с гидравликой	1 шт.
63	Кресло - коляска	1 шт.
64	Аптечка (для кабинета массажа и ЛФК)	1 шт.
65	Лампа бактерицидная палатная	1 шт.
66	Манекен новорожденного ребенка	1 шт.
67	Манекен симулятор взрослого человека	1 шт.
68	Манекен симулятор ребенка 5 лет для отработки навыков проведения СЛР	1 шт.
69	Электронный внешний дефибриллятор	1шт

Учебно-методическое и информационное обеспечение Программы

Основная литература:

1. Физическая и реабилитационная медицина : национальное руководство / Под ред. Г. Н. Пономаренко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 688 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5554-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436066.html>. - Режим доступа : по подписке.
2. Медицинская реабилитация / ред. А.В. Епифанов, Е.Е. Ачкасов, В.А. Епифанов. – 2-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 736 с.
3. Физическая и реабилитационная медицина в педиатрии / Хан М. А. , Разумов А. Н. , Корчажкина Н. Б. , Погонченкова И. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 408 с. - ISBN 978-5-9704-4586-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445860.html>. - Режим доступа : по подписке.
4. Лечебная физическая культура : учебное пособие / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов ; Епифанов В. А. ; Епифанов А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-5576-0. - Текст : электронный. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455760.html>. - Режим доступа: по подписке.
5. Лечебная физическая культура и массаж : учебник / В. А. Епифанов ; Епифанов В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 528 с. - ISBN ISBN 978-5-9704-5517-3. - Текст : электронный. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970455173.html>. - Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Спортивная медицина : национальное руководство/ Под ред. С. П. Миронова, Б. А. Поляева, Г. А. Макаровой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1184 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-2460-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424605.html>. - Режим доступа : по подписке.

2. Реабилитация инвалидов : национальное руководство / под ред. Г. Н. Пономаренко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 736 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4589-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445891.html>. - Режим доступа : по подписке.
3. Реабилитация инвалидов : национальное руководство. Краткое издание / под ред. Г. Н. Пономаренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-5618-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456187.html>. - Режим доступа : по подписке.
4. Реабилитация в неврологии / Епифанов В. А. , Епифанов А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с. (Библиотека врача-специалиста) - ISBN 978-5-9704-3442-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434420.html>. - Режим доступа : по подписке.
5. Реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы / Казаков В. Ф. , Макарова И. Н. , Серяков В. В. и др. Под ред. И. Н. Макаровой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 304 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1622-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416228.html>. - Режим доступа : по подписке.
6. Реабилитация при заболеваниях и повреждениях нервной системы / К. В. Котенко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 656 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-3749-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437490.html>. - Режим доступа : по подписке.
7. Общие вопросы медицинской реабилитации : учебное пособие / А. В. Разумовский, С. А. Афошин, А. В. Дмитrochenков ; Нижегородская государственная медицинская академия. - Н. Новгород : Кварц, 2016. - 120 с.
8. Основы кинезиотейпирования : учебное пособие / М.С. Касаткин, Е.Е. Ачкасов, О.Б. Добровольский. - Москва : Спорт, 2018. - 76 с. - ISBN 978-5-6040745-4-1. - Текст : электронный. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785604074541.html>. - Режим доступа: по подписке.
9. Инфекционные заболевания в спортивной среде : учебное пособие. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 192 с. - ISBN ISBN 978-5-9704-4288-3. - Текст : электронный. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442883.html>. - Режим доступа: по подписке.
10. Основы лечебной физкультуры и спортивной медицины : учебное пособие / А. А. Усанова, Т. В. Горячева, О. И. Шепелева. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. - 253 с. : ил. - (Высшее медицинское образование). - ISBN 9785222271933.
11. Кинезиотейпинг в лечебной практике неврологии и ортопедии / Д. А. Киселев. - СПб. : Питер, 2017. - 168 с. : ил. - ISBN 9785496014939.
12. Лечебная физическая культура при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ / под ред. В. А. Маргазина, А. В. Коромыслова. - СПб. : СпецЛит, 2016. - 112 с. - ISBN 978-5-2990-0769-5.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Электронная библиотека ПИМУ (на базе Автоматизированной интегрированной библиотечной системы (АИБС) «МегаПро») http://172.16.100.62/MegaPro/Web			
Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС)	Труды профессорско-преподавательского состава университета: учебники и	с любого компьютера или мобильного устройства	Не ограничено

	учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты.	по индивидуальному логину и паролю	
Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский»	Электронные копии изданий из фондов библиотек-участниц кластера (медицинские университеты Казани, Перми, Ижевска, Кирова, Ульяновский государственный университет)	с любого компьютера или мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (доступ предоставляется библиотекой ПИМУ по заявке)	Не ограничено
Электронная база данных «Консультант врача Электронная медицинская библиотека»	Национальные руководства по всем направлениям медицины, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ	с любого компьютера или мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено
Электронная библиотечная система «Book Up» (коллекция «Мои книги»).	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий	с любого компьютера или мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю; с компьютеров ПИМУ доступ автоматический	Не ограничено
Отечественные электронные периодические издания (на платформе eLIBRARY.RU)	Периодические издания медицинской тематики	с компьютеров ПИМУ	Не ограничено

Ресурсы открытого доступа

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
1	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) http://feml.scsm1.rssi.ru/feml	Включает электронные аналоги печатных изданий и оригинальные электронные издания, не имеющие аналогов, зафиксированных на иных носителях (диссертации, авторефераты, книги, журналы и т.д.).	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет

2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru/defaultx.asp	Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
3.	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка http://cyberleninka.ru/about	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) https://rusneb.ru/	Электронные копии произведений по широкому спектру знаний	Произведения, перешедшие в общественное достояние; образовательного и научного значения, не переиздававшиеся последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским правом, доступны только с компьютеров библиотеки (в т.ч. Электронная библиотека диссертаций РГБ)
5.	Справочно-правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/	Федеральное и региональное законодательство, судебная практика, финансовые консультации, комментарии законодательства и др.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет

Информационная поддержка

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается доступом к электронной образовательной среде (далее – ЭОС) – автоматизированной системе управления и проведения обучения, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

ЭОС обеспечивает:

- возможность входа в неё обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»);
- одновременный доступ 100% обучающихся по Программе;
- доступ к учебному содержанию Программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения Программы;
- формирование электронного образовательного портфолио обучающегося.

Техническая поддержка обучающихся осуществляется в рабочие дни с 9:00 до 18:00 час. по московскому времени по телефонам: 8(831) 422-13-93.

7. КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Контроль качества обучения проводится по каждому разделу Программы в виде текущего контроля. Формы текущего контроля: решение ситуационных задач, тестирование.

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных разделов (блоков, тем) не менее 70% объёма, предусмотренном учебным планом.

Итоговая аттестация состоит из 3-х последовательных этапов:

1. итоговая аттестационная работа в формате Word;
2. итоговое тестирование;
3. собеседование.

1. Итоговая аттестационная работа в формате Word. Тема итоговой аттестационной работы определяется слушателем и куратором цикла индивидуально, исходя из профессиональных потребностей и квалификации слушателя, и оформляется в формате Word. Объём работы – не менее 20 листов (включая титульный лист).

Критерии оценки итоговой аттестационной работы:

Оценка «отлично» выставляется, если работа оформлена в едином стиле. Содержание соответствует теме работы и полностью её раскрывает. Информация последовательна, исчерпывающа, лаконична, достоверна.

Оценка «хорошо» выставляется, если работа оформлена в едином стиле. Содержание соответствует теме работы и полностью её раскрывает. Информация представлена последовательно, но перегружена частностями, не всегда есть ссылки на источники или имеются ссылки на недостоверные или сомнительные источники.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если работа не имеет единого стиля, вспомогательная информация преобладает над основной. Содержание соответствует теме работы, но раскрывает её не полностью. Отсутствуют ссылки на источники или имеются ссылки на недостоверные или сомнительные источники.

Оценка «плохо» выставляется, если итоговая аттестационная работа не выполнена.

С оценкой «плохо» слушатель до следующих этапов итоговой аттестации не допускается.

2. Итоговое тестирование. Слушателю предлагаются случайным образом выбранные 100 вопросов. Продолжительность тестирования ограничивается 60 минутами. Тестирование оценивается по пятибалльной системе.

Критерии оценки результатов тестирования:

- 91 – 100% – отлично;
- 81 – 90% – хорошо;
- 70 – 80% – удовлетворительно;
- 40 – 69% – неудовлетворительно;
- менее 40% – плохо.

3. Собеседование. Собеседование проводится по билетам, которые каждый обучающийся берёт методом «случайного выбора». Время подготовки к ответу – не более 45 минут.

Критерии оценки качества ответа:

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся даёт полный и правильный ответ на поставленные в билете вопросы, а также на дополнительные вопросы: обстоятельно раскрывает состояние вопроса, его теоретические и практические аспекты; анализирует литературные источники по рассматриваемому вопросу, в том числе нормативно-правовые документы; имеет собственную оценочную позицию по раскрываемому вопросу и умеет аргументировано и убедительно ее раскрыть; излагает материал в логической последовательности.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся даёт ответ, отличающийся обстоятельностью и глубиной изложения, но допускает несущественные ошибки в изложе-

нии теоретического материала, исправленные после дополнительного вопроса экзаменатора; опирается при построении ответа только на материал лекций; испытывает трудности при определении собственной оценочной позиции.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся в ответе на вопрос, допускает существенные ошибки. Обучающемуся требуется помощь со стороны преподавателя (путём наводящих вопросов, небольших разъяснений и т.п.). При ответе наблюдается нарушение логики изложения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся при ответе обнаруживает незнание или непонимание большей, или наиболее существенной части содержания учебного материала; не может исправить ошибки с помощью наводящих вопросов; допускает грубое нарушение логики изложения.

По результатам итоговой аттестации слушателю выставляется итоговый балл, который вносится в ведомость итоговой аттестации.

Слушателям, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаётся диплом установленного образца.

Слушателям, не освоившим Программу и/или не прошедшим итоговую аттестацию по их требованию может быть выдана справка об обучении установленного образца.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы Программы включают:

- вопросы итогового тестового контроля;
- вопросы промежуточного тестового контроля;
- перечень вопросов для подготовки к итоговой аттестации;
- ситуационные задачи для текущего контроля;
- экзаменационные билеты.

Примеры оценочных материалов:

▪ Вопросы итогового тестового контроля

1. ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ ВРАЧА ПО ЛЕЧЕБНОЙ ФИЗКУЛЬТУРЕ ВКЛЮЧАЮТ

- А. прием пациентов с проведением обследования
- Б. определение формы, методики и дозировки лекарств
- В. ежемесячные отчеты в Департамент здравоохранения
- Г. заведование отделением, проведение отчетности работы отделения ЛФК

2. ИСХОДНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ В ЛЕЧЕБНОЙ ГИМНАСТИКЕ ДЛЯ ВТОРОГО ПЕРИОДА ВОССТАНОВИТЕЛЬНОГО ЛЕЧЕНИЯ КОМПРЕССИОННЫХ ПЕРЕЛОМОВ ПОЗВОНОЧНИКА ИСКЛЮЧАЮТ ПОЛОЖЕНИЕ

- А. лежа на животе
- Б. сидя
- В. стоя на четвереньках
- Г. лежа на спине

3. К ПРЕДИКТОРАМ ВОССТАНОВЛЕНИЯ ДВИГАТЕЛЬНОЙ ФУНКЦИИ У ПАЦИЕНТОВ С ЦЕНТРАЛЬНЫМ ПАРЕЗОМ ВЕРХНЕЙ КОНЕЧНОСТИ ОТНОСЯТ

- А. возможность отведения плеча на угол 90°
- Б. наличие произвольного разгибания запястья и пальцев

- В. наличие произвольного сгибания запястья и пальцев
- Г. наличие сгибания предплечья и удержания его против сопротивления

4. ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ МАССАЖА НЕОБХОДИМА КАБИНА ИЗ РАСЧЕТА НА ОДНО РАБОЧЕЕ МЕСТО (В КВАДРАТНЫХ МЕТРАХ)

- А. 14
- Б. 8
- В. 12
- Г. 16

5. МЕТОДИКА ЛФК ПОСЛЕ ГРЫЖЕСЕЧЕНИЯ С 1-2-ГО ДНЯ ВКЛЮЧАЕТ УПРАЖНЕНИЯ

- А. дыхательные и для мелких и средних мышечных групп конечностей
- Б. для ног и туловища
- В. с предметами
- Г. с напряжением мышц живота

▪ **Вопросы промежуточного тестового контроля**

1. МЕТОДОМ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ЭЛЕКТРИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ МЫШЦ ЯВЛЯЕТСЯ

- А. полидинамометрия
- Б. электроэнцефалография
- В. миография
- Г. электрокардиограмма

2. ДЛЯ ТРЕНИРОВКИ МЫШЕЧНОЙ СИЛЫ ПРИМЕНЯЕТСЯ ЛЕЧЕБНАЯ ГИМНАСТИКА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ

- А. пассивных упражнений
- Б. релаксации
- В. дыхательных упражнений
- Г. воздействия на мышечные группы с отягощением

3. ВЫТЯЖЕНИЕ ПРИМЕНЯЕТСЯ ПРИ

- А. хронической пневмонии
- Б. хроническом пиелонефрите
- В. артериальной гипертензии
- Г. вертеброгенных проявлениях остеохондроза позвоночника

4. ПАССИВНЫМИ ЯВЛЯЮТСЯ УПРАЖНЕНИЯ

- А. с предметами
- Б. на велотренажере
- В. выполняемые с помощью инструктора
- Г. с незначительным усилием

5. ВАКУУМНЫЙ МАССАЖ ПРОТИВОПОКАЗАН ПРИ

- А. климактерическом периоде
- Б. гипертонической болезни 2 - 3 степени с частыми гипертоническими кризами
- В. дорсопатии шейного отдела позвоночника

Г. хроническом запоре

▪ **Ситуационные задачи для текущего контроля**

Задача. Пациент 62 года. Д-з: Сахарный диабет второго типа, легкого течения, компенсированный с ожирением II степени (смешанного генеза).

Вопросы:

1. Задачи ЛФК.
2. Какие формы и средства ЛФК следует использовать.

▪ **Перечень вопросов для подготовки к итоговой аттестации**

1. Показания и противопоказания к использованию ЛФК
2. Механизмы влияния физических упражнений на организм
3. Средства и формы ЛФК
4. Систематизация физических упражнений в лечебной физкультуре
5. Функциональные пробы и методы контроля при физической реабилитации больного.

▪ **Экзаменационные билеты**

Экзаменационный билет №1

1. Основы лечебной физкультуры и физической реабилитации. Организация службы ЛФК в России.
2. Врачебный контроль при занятиях оздоровительными формами физической культуры
3. Принципы ЛФК при заболеваниях внутренних органов в педиатрической практике.

Вышеперечисленные материалы находятся на USB- флеш-накопителе, являющимся неотъемлемой частью настоящей Программы.

Резервная копия данной Программы хранится по адресу: 603155, г. Нижний Новгород, Верхне-Волжская набережная, 18 (ФГБОУ ВО "ПИМУ" Минздрава России, Институт травматологии).